

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Методика исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»


Разработчик:

Шардакова Е. В., преподаватель гуманитарного и социально – экономического цикла

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ
Протокол № 8
от «24» 06 2022 г.
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь

«25» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«25» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10	<ul style="list-style-type: none">- принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;- использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;- применять теоретические знания для решения конкретных задач;- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план исследования;	<ul style="list-style-type: none">- значение и роль научно – исследовательской работы;-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);-этапы теоретической и экспериментальной – научной исследовательской работы;- технику эксперимента и обработки его результатов;- способы поиска, накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;- методы научного познания;-перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов, формулировать выводы и делать обобщения; 	
--	--	--

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	44
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме защиты исследовательской работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность			
Тема 1.1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 8, ЛР 11
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно – исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания.		
	2. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование		
	3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок		
	4. Методы статистического исследования		
	5. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика		
	6. Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования Самостоятельная работа: проведение эмпирического исследования по заданной теме	5	
Тема 1.2 Библиоковедение	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 10
	1. Библиотека: структура, основное назначение отделов. Правила пользования библиотекой		
	2. Каталоги и справочные издания. Правила заказа необходимой литературы в библиотеке. Правила описания литературы		

	<p>3.Практическое занятие</p> <p>Использование каталогов и справочных изданий для поиска литературы</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Подбор по каталогу литературы по заданной теме</p>	<p>4</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.3</p> <p>Основы статистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 10</p>
	<p>1. Понятие о статистике, задачи. Медицинская статистика как отрасль статистики, задачи, разделы. Понятие об объекте исследования – статистическая совокупность, ее виды. Понятие репрезентативности</p>		
	<p>2. Основные параметры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием: обоснование актуальности, выявление объекта исследования, выдвижение гипотезы, постановка цели, определение задач исследования, учетные признаки</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Написание литературного обзора по заданной теме</p>		
<p>Раздел 2</p> <p>Выполнение дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</p>			
<p>Тема 2.1</p> <p>Основные этапы проведения исследования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности.</p>	<p>4</p>	<p>ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>
	<p>2. Разработка теоретической основы исследования. Формулирование гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формулирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности</p>		

	3. Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных.			
	4. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов			
	5. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования			
	Практические занятия: 1.Реализация 1 этапа исследования 2.Реализация 2 этапа исследования 3.Реализация 3 этапа исследования	12	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 10, ЛР 11	
	Самостоятельная работа: Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных			
Раздел 2.2 выполнения работы	Этапы дипломной работы	Содержание учебного материала: 1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы 2. Составление библиографического описания (списка литературы)	1	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
		Практическая работа: Создание шаблона оформления дипломной работы	4	
		Самостоятельная работа: Оформление дизайна исследования в программах: MicrosoftOfficeWordMicrosoftOfficePowerPoint	2	

Раздел 3 Подготовка к защите дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации			
Тема 3.1 Подготовка и процесс защиты дипломной работы	Содержание учебного материала: 1. Защита дипломных работ: общие положения	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	2. Подготовка к защите: Подготовка слайдов	8	
	Практическое занятие: Оформление слайдов и дизайна исследования и подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся над учебно – исследовательской работой. Тематика учебно – исследовательских работ определяется преподавателем		
Всего		56	
Итоговая аттестация	Практическая работа. Защита курсовой работы		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:
 - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации.
 - аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
 - кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

2. Прочее оснащение:
 - магнитно-маркерная доска для записей маркером с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения:

- компьютеры класса PentiumDualCore (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Дрещинский, В. А. **Основы научных исследований** : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : о Юрайт, 2019. — 274 с. — (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники:

1. Организационные вопросы написания курсовой и выпускной (дипломной) работ: Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования по специальности – 34.02.01 Сестринское дело. – СПб.,; М.: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК, 2009. – 171 с.

Интернет-ресурсы:

1. Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу // Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу. – 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://diplomadviser.info/> (дата обращения: 31.03.2011).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов написания и защиты исследовательской работы. Соответствие исследовательской работы установленным требованиям.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты исследовательской работы, в процессе освоения дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.	
---	---	--